**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы А. Р. Масалимова \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Мамандық «Психология»**

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №--, аты**

**Пәнің коды, аты**

4 курс, қ/б, 7 семестр (күзгі), кредит саны, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер:**

Сейітнұр Ж.С., психология ғылымының кандидаты, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс - 8747409699), e-mail:seitzharas@mail.ru , каб.:\_

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс),

e-mail: , каб.: .

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:** Ғылым тарихы-жоғарғы бiлiмнiң мiндеттi құрауышы. Сол тиiстi ғылымның тарихын бiлмей маманның кәсiби дүниетанымын қалыптастыру мүмкiн емес.Тарихи-психологиялық бiлiм психологияның ғылым ретiнде пайда болуын,оның пәнiне деген көзқарастардың дамуын,сондай-ақ психикалық құбылыстардың табиғаты жайлы мәселелердi қарастырады.Психология тарихы оның негiзiн салушы iзашарлардың ғылыми мұраларына ұқыпты,құнттап қарауға,одан ғылымның әрi қарай дамуына қажет өшпес идеяларды алуға,ғалымдардың жанқиярлық еңбектерiн бағалауға үйретедi.Психология тарихын зерттеу арқылы бүкiл психологиялық болмысты жүйелi қарастыру қалыптасады және ғасырлар бойы дамып келген әрi қазiргi психологияның ұғымдар аппаратына енген ғылымның негiзгi категорияларын меңгеру жүзеге асады.

Курс шетелдiк психологиямен бiрге отандық психология тарихында қамтиды.Арнайы түрде Шығыс,соның iшiнде, Қазақстан ойшылдарының психологиялық көзқарастарына көңiл аударылады.ТМД елдерiндегi психологияның қазiргi жай-күйi көбiнесе кеңестiк кезеңде жасалған зерттеулермен анықталады,сондықтан психология тарихы курсында отандық психологиялық ғылымдардың дамуына марксизмнiң ғылыми ағым және КСРО-ның ресми идеологиясы ретiндегi әсерi мен рөлiн баяндау керек.

**Мақсаты:** Студенттердi психология тарихының өзектi проблемаларымен, зерттеу әдiстерi мен әдiснамалық мәселелерiмен таныстыру. Курсте негiзгi психологиялық категориялар мен көзқарастардың дамуындағы сабақтастық, әр түрлi ғылыми мектептер мен бағыттардың әрекеттестiгi қадағаланып отырады.Психология тарихы әр түрлi дәуiрлер мен әр тараптағы халықтардың ойшылдары мен ғалымдарының үздiксiз полилогы ретiнде көрiнедi және онда әр қайсысы психологиялық бiлiмдер қоржынына өзiнiң қайталанбас үлесiн қосқан.

**Міндеттері:** Психология тарихы туралы бiлiмдерiн қалыптастыру, басқа психологиялық пәндерден алған бiлiмдерiн жүйелеу.Аталмыш курста тарихи-психологиялық материалдарды баяндау тарихилық пен логикалық, объективтiлiк, детерминизм мен тарихилық принциптерiне сүйенедi.Мұнда,оның үстiне психология тарихы жалпы тарих аясында қарастырылады және жанды әрi драмаға толы процесс ретiнде өзiнiң үш аспектiлерi – пәндiк-логикалық,ғылыми-әлеуметтiк және тұлғалық-өмiрбаяндық бiрлiгiнде көрiнедi (М.Г.Ярошевский).

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы, философия, жалпы психология, социология, педагогика,этнопсихология, мәдениетттану

**Постреквизиттері:**. психологиядағы тұлға теориялары

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль Психология тарихына кіріспе** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Психология тарихы, оның пәні, мақсаты мен міндеттері. |  |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Тарихи-психологиялық зерттеулердің әдіснамалық мәселелері. |  |  |
| 1 СОӨЖ   1. Психология тарихын кезеңге бөлу мәселелері. 2. Ежелгі дәуірлердегі жан туралы пікірлеріне салыстырмалы талдау жасау 3. Ежелгі Шығыс ойшылдарының психологиялық идеялары |  |  |
| 2 | 2 дәріс. Антикалық психология тарихы |  |  |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Антикалық кезеңдегi психология дамуының нәтижесi |  |  |
| 2 СОӨЖ. Тақырыптардың біреуіне реферат: 1. Антикалық философиядағы жан туралы (Фалес, Гераклит, Демокрит, Сократ).  2. Платонның (427-347б.э.д.) жан мен таным туралы iлiмi.  3. Аристотельдiң (384-322б.э.д.) жан мен оның құрылымы туралы iлiмi. |  |  |
| 3 | 3 дәріс. Орта ғасыр мен Қайта өркендеу дәуiрiндегi психология |  |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Психологияның дiни философия шеңберiндегi дамуы. |  |  |
| 3 СОӨЖ.   1. Фома Аквинскийдiң (1225-1274) көзқарастарына сипаттама 2. Орта ғасыр психологиясындағы материалистiк идеялар (Р.Бэкон,В.Оккам,Д.Скотт) 3. Арабтық Шығыстағы психологияның дамуы (әл-Фараби, Ибн-Сина(Авиценна), Ибн-әл-Хайсам (Альгазен), Ибн-Рушд және т.б) . 4. Қайта өркендеудегi психологиялық көзқарастар |  |  |
| **2 Модуль Жаңа дәуірдегі психологияның дамуы** | | | |
| 4 | 4 дәріс. Жаңа дәуірдегі психология дамуы (XVII ғасырдағы Европалық психология) |  |  |
| 4 практикалық сабақ. XVII ғасырдағы психология дамуының нәтижесi |  |  |
| 4 СОӨЖ.   1. Ф.Бэконның(1596-1650) эмпирикалық әдiснаманы негiздеуi. 2. Р.Декарттың (1596-1650) жан мен тән туралы iлiмi 3. Б.Спинозаның (1632-1677) ойлайтын тән туралы түсiнiк пен қабілет және аффектiлер туралы iлiмі 4. Т.Гоббс (1588-1679) бойынша психиканың жалпы түсiнiгi 5. Дж.Локктың (1632-1704) ассоцианизмi мен сенсуализмi. 6. Г.Лейбництің (1646-1716) апперцепция туралы iлiмi. |  |  |
| 5 | 5 дәріс. XVIII ғасырдағы психологияның дамуы |  |  |
| 5 практикалық сабақ. XVIIІ ғасырдағы психология дамуының нәтижесi |  |  |
| 5 СОӨЖ.   1. Англиядағы ассоциативтiк психология. Д.Гартли (1705-1759) ілімі. 2. Ж.Ламетри (1709-1751).”Адам-машина”- адам мен оның психикасына табиғи-ғылыми көзқарас. 3. Энциклопедистер адам мен психика туралы (К.А.Гельвеций(1715-1771), Д.Дидроның(1713-1784). 4. Неміс классикалық философиясындағы психологиялық идеялардың психология ғылымы дамуындағы мәнi мен маңызы (И.Кант,И.Г.Фихте,Г.Гегель,Л.Фейербах) |  |  |
| 6 | 6 дәріс. XIХ ғасырдағы психологияның дамуы |  |  |
| 6 практикалық сабақ. XІХ ғасырдағы психология дамуының нәтижесi |  |  |
| 6 СОӨЖ.   1. И.Гербарттың (1776-1841) психологиясы. 2. Джемс Миллдiң (1773-1836) психологиялық көзқарастары. 3. Ст.Милльдiң(1806-1873) мiнезтануы мен “ментальды химия”идеясы. 4. А.Бэннiң(1818-1903) эмпирикалық психология жүйесi 5. Г.Спенсердiң(1820-1903) эволюциялық ассоцианизмi және оның психологиялық ғылымға әсерi 6. К.Д.Ушинскийдiң (1824-1861) педагогикалық антропологиясының қазiргi психология үшiн мәнi. 7. М.И.Владиславлев,Н.Я.Грот,И.А.Сикорский,М.М.Троицкийлердiң психологиялық зерттеулерi |  |  |
| 7 | 7 дәріс. Психологияның дербес ғылым ретiндегi қалыптасуы |  |  |
| 7 практикалық сабақ. Психологияның жеке ғылымға бөлiнуiнiң табиғи-ғылыми алғышарттары |  |  |
| 7 СОӨЖ   1. Ч.Белл(1774-1842), Г.Гельмгольц(1821-1894),Э.Вебер(1795-1878) ашылымдары 2. И.Мюллердiң(1801-1858) сезiм мүшелерiнiң ерекше өзiндiк энергиясы,Г.Гельмгольцтiң түйсiк пен санасыз ой қорытындысы,Т.Юнгтiң түстердi көру,Э.Герингтiң есту түйсiктерi теориялары. 3. Г.Фехнердiң (1801-1887) психофизика негiзiн қалауы 4. В.Вундт (1832-1920) және оның психологияның ғылым ретiндегi дамуына қосқан үлесi мен рөлi. 5. И.М.Сеченовтың (1829-1905) психологияны дамыту бағдарламасы 6. Алғашқы психологиялық лабораториялар |  |  |
|  |  |  |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **3 Модуль Қазіргі заман психологиясы тарихы** | | | |
| 8 | 8 дәріс. Психологиядағы XIX-XX ғасыр шебiндегi теориялық тұжырымдамалар |  |  |
| 8 практикалық сабақ. XIX ғасырдың екiншi жартысы мен XX ғасырдың басындағы эксперименттiк психологияның дамуы |  |  |
| 8 СОӨЖ.   1. Э.Б.Титченердiң структурализмi 2. Ф.Брентаноның (1844-1931) психологиялық акт теориясы, К.Штумпфтың (1848-1936) функциялар психологиясы 3. В.Джемс (1843-1910). Психиканы бейiмделу механизмi,сананы психикалық құбылыстардың үздiксiз ағыны ретiнде түсiну,тұлға құрылымы,психикалық автоматизмдер туралы теориялық көзқарастары. 4. Ресейдегi философиялық психология (В.С.Соловьев, Н.О.Лосский, Л.М.Лопатин, А.И.Введенский, Н.А.Бердяев, С.Л.Франк) 5. Г.Эббингауздiң (1850-1909), Г.Э.Мюллердiң(1850-1934) естi зерттеуi 6. Вюрцбург мектебiндегi (О.Кюльпе, Н.Ах, К.Бюлер, О.Зельц) ойлауды эксперименттік зерттеу. 7. Колумбия университетiндегi (АҚШ) Д.М.Кэттелдiң (1860-1944) психологиялық лаборториясындағы даралық ерекшелiктер, оқу дағдылары, психофизика, ассоциация салаларындағы зерттеулерi. 8. Жануарлар психологиясы (Э.Торндайк, В.Смолл және т.б.) . 9. Ф.Гальтонның (1882-1911) дифференциалдық психологиясы. Тестердi ойлап табу. Ч.Спирмен (1863-1945) қабiлеттiлiк туралы, факторлық талдауды әзiрлеу. 10. Ресейдегі эксперименттік психология (В.М.Бехтеревтiң(1857-1927) объективтi психологияны (рефлексологияны) жасау әрекетi, Г.И.Челпановтың Психология Институты, С.С.Корсаков, А.А.Токарский, П.И.Ковалевский, А.П.Нечаев, В.Ф.Чиждiң эксперименттік-психологиялық зерттеулерi. 11. А.Ф.Лазурскийдiң тұлға психологиясына үлесi |  |  |
| 9 | 9 дәріс. Психологиядағы әлемдiк мектептер (XXғ. 10-50 жылдары) |  |  |
| 9 практикалық сабақ. Психологиядағы дағдарыс. Психологиялық ғылымдардың жiктелуi. |  |  |
| 9 СОӨЖ   1. Бихевиоризмнiң психология пәнi мен мiндеттерiн жаңаша ұғынуы (Дж. Уотсон және т.б.). 2. В.М.Бехтерев, И.П.Павлов және бихевиоризм 3. М.Вертгеймер, В.Келлер, К.Коффка, К.Левин және т.б. негіздеген гештальтпсихология бағыты 4. Француз социологиялық мектебi психиканың дамуындағы әлеуметтiк ортаның рөлi туралы (П. Жане, Л.Леви-Брюль және т.б.) 5. В.Дильтей мен Э.Шпрангердiң сипаттау психологиясы 6. Тереңге бойлайтын психологияның (психоанализдің) психология ғылымына ықпалы (З.Фрейд, А. Адлер, К. Юнг) |  |  |
| 10 | 10 дәріс. Марксизм философиясына негiзделген кеңес психологиясының қалыптасуы |  |  |
| 10 практикалық сабақ. Кеңес психологтарының 20-30 жылдардағы жалпы психология саласындағы негiзгi жетiстiктерi (Б.Г.Ананьев, Л.С.Выготсий, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн). |  |  |
| 10 СОӨЖ   1. П.П.Блонский, Л.С.Выготский, К.Н.Корнилов, С.Л.Рубинштейннiң марксистiк психологиялық ғылымның қалыптасуындағы рөлi. 2. И.П.Павлов, А.А.Ухтомский, Н.А.Бернштейн, П.К.Анохиннiң мiнез-құлық пен психикалық iс-әрекеттiң физиологиялық механизмдерiн зерттеуi. 3. И.Н.Шпильрейн, С.Г.Геллерштейн, А.Ц.Пуни, К.К.Платоновтың қолданбалы зеттеулерi мен практикалық психологиясы. 4. КСРО-дағы психология салаларының дамуы |  |  |
| 11 | 11 дәріс. Соғыс жылдары (1941-1945) мен 80-жылдардың ортасына дейiнгi кеңес психологиясы |  |  |
| 11 практикалық сабақ. 1940-1980 жылдардағы кеңес психологиясы мен жеке ғылыми мектептердiң негiзгi жетiстiктерi. |  |  |
| 11 СОӨЖ   1. Психологтардың соғыс жылдарындағы қолданбалы және практикалық жұмыстары. 2. Кеңес Одағыныдағы психология ғылымының институциялануы (Мәскеу және Ленинград университеттерiнде психология бөлiмiн (1943-44), Грузияда психология Институтын(1944) ұйымдастыру) 3. 1940-50 жылдардағы психологиялық ғылымдардың дамуына әкiмшiлiк және саяси араласудың терiс салдары 4. Кеңестік психологиядағы 50-70 жылдардағы теориялық пiкiрсайыстар 5. С.Л.Рубинштейннiң психологияның философиялық негiздерi мен субъект психологиясы 6. Б.Г.Ананьевтiң даралық психикалық даму мен сезiмдiк таным психологиясы теориясы 7. А.Н.Леонтьевтiң iс-әрекет психологиясы териясы |  |  |
| 12 | 12 дәріс. ХХ ғ. екінші жартысынан кейінгі кеңес психологиясы тарихы. |  |  |
| 12 практикалық сабақ. Кеңес психологиясы дамуы мен жеке ғылыми мектептердiң негiзгi жетiстiктерi. |  |  |
| 12 СОӨЖ   1. Д.Н.Узнадзенiң бейім-бағдар теориясы. 2. В.Н.Мясищевтiң қатынас теориясы. 3. П.Я.Гальпериннiң ақыл-ой әрекетiн кезеңдiк қалыптастыру теориясы 4. А.Р.Лурияның психикалық функциялардың динамикалық оқшаулануы (локализация) теориясы. 5. Б.М.Теплов пен В.Д.Небылицынның жүйке жүйесi қасиеттерi мен нышандарды зерттеуi. 6. В.С.Мерлиннiң интегралдық даралық пен темперамент теориясы 7. Б.Ф.Ломовтың жүйелiлiк тұрғыда қарауды жасауы мен кеңестiк инженерлiк психологияның негiзiн қалауы 8. П.И.Зинченко,А.А.Смирновтың есті зерттелеуі, О.К.Тихомиров,М.М.Мұқанов,Б.Ф.Зейгарниктiң ойлауды зерттеуi |  |  |
| 13 | 13 дәріс. Психология дамуындағы посткеңестiк кезең |  |  |
| 13 практикалық сабақ. XX ғасырдың соңы мен ХХІ ғасырдың басындағы таяу шетелдік психологияның дамуы |  |  |
| 13 СОӨЖ   1. Психологиялық ғылымдардың жеке салаларының дамуы (әлеуметтiк, заң, саясат, этностық, инженерлiк, ғарыш, еңбек, спорт, өнер психологиялары және т.б.). 2. Әдiснамалық әралуандық(плюрализм), практикалық психологияның қарқынды дамуы 3. Әлемдiк психологияға кiрiгу. |  |  |
| 14 | 14 дәріс. Алыс шетел психологиясындағы жаңа беталыстар мен бағыттар |  |  |
| 14 практикалық сабақ. Шетелдік психологиядағы жаңа бағыттардың өмірге келуі: гуманистік, генетикалық, когнитивтік және т.б. |  |  |
| 14 СОӨЖ   1. Жан Пиаженiң(1896-1980) генетикалық психологиясы.Анри Валлонның (1879-1962) даму психологиясы. 2. Неофрейдизм (К.Хорни,Г.Салливен) мен необихевиоризмдегi (А.Бандура) тұлға теориялары 3. Гуманистiк психология (Ш.Бюлер,А.Маслоу,Г.Олпорт,К.Роджерс). 4. Кибернетика мен ақпарат(информация) теорияларының психологияға әсерi. Когнитивтiк психология. 5. Транзакттiк психология 6. Трансперсоналды психология |  |  |
| 15 | 15 дәріс. Қазіргі уақыттағы психология ғылымының дамуы |  |  |
| 15 практикалық сабақ. Психологияның қазіргі жағдайы, мiндеттерi мен даму келешегi |  |  |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Ждан А.Н. История психологии. От античности к современности.Изд.2-е, переработ.-е. М.: 1997. 442с.
2. Марцинковская Т.Д. История психологии. М., 2001, 544с.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История психологии. М. 1994 с.
4. Петровский А.В.,Ярошевский М.Г. История и теория психологии в 2-х т., Р-на-Д., 1996 с.
5. Психологическая наука в России XX столети: проблемы теории и истории. М.: ИП РАН. 1997. 576 с.
6. Якунин В.А. История психологии. Спб.: Питер, 1998
7. Ярошевский М.Г. История психологии.3-е изд.М.:1985.573с.

**Қосымша:**

1. Анцыферова Л.И. Материалистические идеи в зарубежной психологии.М.:Наука.1974.
2. Вестник НАПК. / Научно-практический журнал, Алматы. 2005-2009
3. История зарубежной психологии.М.: МГУ.1986
4. История советской психологии труда.Тексты.М.:МГУ.1983.358с.
5. Жарықбаев Қ.Б. Қазақ психологиясының тарихы.А..,1996
6. Жарикбаев К.Б. Развитие психологической мысли в Казахстане(со второй половины XІX века и до нашей дней).А..:1968.167с.
7. Логинова Н.А. Б.Г.Ананьев-выдающийся ученый в истории отечественной психологии. А.:1999.105с.
8. Петровский А.В. Вопросы историй и теории психологии.М.:1984
9. Хьелл Л.,Зиглер.Д. Теории личности.Спб.:Питьер.1997.606с.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

Жалпы және этникалық психология

кафедрасының меңгерушісі,

психол.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалымбетова Э.К.

Дәріс оқушы жалпы және этникалық

психология кафедрасының

доцент міндетін атқарушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейітнұр Ж.С.